

2025 至 2026 年度《學校發展津貼》報告

學校：天主教南華中學

開辦班級數目：18 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預需資源	實際支出	成功準則	評估方法	負責人
學與教範疇	優化教學效能，提升學生學習動力和質量。	1. 檢視及跟進各學習領域的課程及目標	1. 讓學生懂得自主學習機會	9/25	額外員工服務薪酬及強積金： (包括：語文科教學助理)	/	1.質化準則：學生懂得在課堂總結，師生課堂教學互動 2.量化準則：能看到 70%老師及學生認同 3.被觀課者達標率 85%或以上,優良率 40%或以上	質化評估: 文件審閱、科組會議之檢視 量化評估: 學科問卷、持分者問卷 運用觀課表及習作查閱作評鑑 學生及老師應用電子學習平台的反應	教師專業發展組 學習策略與評估組 閱讀推廣組 國民教育組 考試組 資訊科技教學組 生涯規劃組 各科主任
		2. 提升學生閱讀，促進教學效能	2. 建構學習常規	-					
		3. 透過推展電子學習及互動平台，促進學生自主學習的表現	3. 鞏固課堂所學，培養學習信心。	8/26					
		4. 各學習領域落實國家安全教育的政策及學與教活動	4. 提升學生英語水平						
		5. 檢視及跟進校本高中課程改革的成效							
		6. 延續並加強推動本校 STEAMS 發展							
		7. 整合及優化初中專題研習							
		8. 提供數據讓各科組就校本政策作跨年成效評估							
		9. 強化個人化的生涯規劃輔導							

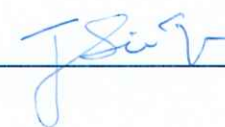
校風與學生支援範疇	培育學生積極、正向、自律態度，體認生命意義。	1. 為學生創造更多成功及共同快樂經歷，更多展示學生優秀作品，多方面展現學生才華。 2. 透過多元化體育活動培養堅毅、逆境自強的精神。 3. 加強家校聯繫，設立讓家長聚會的多用途室，邀請家長參與親子活動。 4. 加強生涯規劃，聯同生涯規劃組、輔導組、級培育主任與班主任，共同陪伴學生規劃人生。 5. 跟進學生的生涯規劃與目標訂立的檢現，讓學生明白時間管理與自律的重要。 6. 各類活動前與學生作更有計劃的預備和討論，加強活動後的反思與分享。	1. 建構正向校園氛圍，幫助學生肯定自我價值，建立正面價值觀和態度，提升抗逆力。 2. 幫助學生確立正向目標，找到努力的動力，深化自律精神，提升對自己及學業的要求。 3. 提升學生對社會的責任感，實踐愛德精神。 4. 幫助學生提升學生自我反思能力，從反思中學習與成長。	9/25 - 8/26	額外教師薪酬及強積金： 學生輔導員	學生輔導員 \$61535.25	1.持分者問卷及APASO 相關結果理想/見進步： 學生:25-26 學生持份者問卷結果可見學生對學校成長支援及學校氣氛的觀感正面，這三年也維持 3.9-4.0;「學校是一個關愛的地方。」由 2425 3.9 升至 2526 4.0; 正向情緒及對學校的歸屬感方面，均高於全港。 家長：「學校是一個關愛的地方。」由 2223 4.1 升至 2526 4.3。 2. 學生投入相	量化評估: APASO 及持分者問卷 質化評估: 與學生面談、班主任老師觀察/學生回饋	訓育組 輔導組 學生支援組 家校聯絡組 學生事務組
-----------	------------------------	---	---	-------------------	--------------------------	---------------------	--	---	---

		7. 加強社區服務，優化服務學習，創造更有系統和完整的服務學習經歷。					關活動 3. 學生能從活動中有所反思及正面回應		
					25/26 年度支出	\$61535.25			

校董會批核日期：

16 OCT 2026

校監簽署：

 (蕭思銓先生)